



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Località Praino 87023 DIAMANTE (CS)

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI "GIOVANNI PAOLO II"
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE - PER I SERVIZI ENOGASTRONOMICI E
DELL'OSPITALITA' ALBERGHIERA- SERVIZI SOCIO- ITA ITCG-IPAA & IPSEA

☎ 0985/81535 (sede di Diamante) ☎ 0985/86027 (sede di Cirella) – ☎ 0985/81545 –

✉ csis023003@istruzione.it / PEC csis023003@pec.istruzione.it

Website: [www WWW.iiissdiamante.edu.it](http://www.iiissdiamante.edu.it)

Cod. Mecc. CSIS023003 - Distretto Scolastico n° 21 - Codice Fiscale 82001210788

Diamante, 25/03/2020

A tutti i Docenti

Ai collaboratori del DS e Alle FF.SS

Al Team digitale

Agli Studenti e ai Genitori

Al DSGA e al personale ATA

Al RSPP

Alla RSU

Oggetto: didattica a distanza – indicazioni operative

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il DL del n. 18 del 17.3.2020 che dispone ulteriori misure urgenti per il contenimento e la gestione dell'emergenza dovuta al Coronavirus;
- Vista la nota del M.I. n. 388 del 17 marzo 2020 che ha fornito ulteriori informazioni sulla didattica a distanza, precisando e integrando le indicazioni già fornite con le note del 6 e dell'8 marzo;

Determina

- Si conferma la continuazione dell'utilizzo della DAD (didattica a distanza) tramite piattaforma Google-classroom, (ferma restando la libertà di scelta del singolo docente di utilizzare altri strumenti tecnologici), fino a diverse determinazioni ministeriali);
- Si riportano di seguito i punti salienti della nota M.I. n. 388 del 17 marzo 2020 e vengono fornite indicazioni in merito alle progettazioni delle attività da parte dei docenti, affinché le attività finora svolte non diventino, nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento, esperienze scollegate le une dalle altre.

“appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d’anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze.

Attraverso tale rimodulazione, ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell’istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico...

Non solo: occorre evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo. Per questo motivo il ruolo del registro elettronico è prezioso....

La sospensione dell’attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. E’ dunque richiesta una particolare attenzione per garantire a ciascuno pari opportunità di accesso a ogni attività didattica”.

Per le discipline laboratoriali *“Il docente progetta unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo...”*

In questa nuova fase di programmazione si rende necessario una attività di monitoraggio e di verifica per un migliore raccordo ed impostazione della attività didattica a distanza, per rivedere programmazioni e rimodulare obiettivi formativi in relazione alle nuove esigenze e modalità di lavoro.

Pertanto, ciascun docente:

- ri-progetta in modalità a distanza le attività didattiche da svolgere indicando i materiali di studio in base ai quali sarà svolta l’attività e la modalità di gestione delle interazioni con gli alunni (chat, video conferenze, video lezioni...);
- deposita la nuova progettazione, relativa la periodo di sospensione, agli atti della scuola, tramite invio telematico al Dirigente scolastico e nel RE;
- interagisce (tramite gli strumenti telematici usati anche per la didattica a distanza) con i colleghi del consiglio di classe per rendere organico il lavoro da svolgere e quindi co-progettarlo;
- si confronta con i colleghi per i compiti da assegnare per evitare un eccessivo carico cognitivo. Al riguardo è importante il ruolo del registro elettronico che permette di verificare le attività svolte.
- Compila puntualmente il RE con:
 - descrizione compiti assegnati da remoto (tramite Classroom, mail e simili) e relative scadenze.
 - descrizione contenuti sviluppati in differita (per esempio, videolezioni preregistrate da docenti e condivise tramite link).
 - registrazione studenti presenti e assenti durante le lezioni online.
 - annotazioni di tipo valutativo, in forma numerica decimale e/o di commento (vedi sotto).

Ruoli di coordinamento nello specifico:

La quotidianità scolastica a distanza presuppone una forte azione di coordinamento da parte di figure specifiche:

- **I collaboratori del DS** coadiuveranno il DS nella attività di coordinamento e di monitoraggio DAD, su indicazione della stessa;
- **Il 1° collaboratore del DS in collaborazione con le FFSS:** promuoveranno la costante interazione tra i coordinatori di dipartimento e di classe, per favorire il raccordo ed una migliore impostazione della attività didattica a distanza, per rivedere programmazioni e rimodulare obiettivi formativi in relazione alle nuove esigenze e modalità di lavoro.
- **Il coordinatore della DAD, prof. Donato A. e il gruppo digitale** continueranno a favorire il supporto alle modalità innovative che si realizzeranno nell'ambito della didattica a distanza; il prof. Donato A. monitorerà l'utilizzo della piattaforma Google classroom già in uso, implementandola ai fini di utilizzo per call conference per le attività collegiali, fondamentale per assicurare organicità al lavoro che ciascuno di essi svolge e per far sì che i colleghi meno esperti possano essere supportati;
- **Responsabile Sito web: prof. Donato A.** curerà la pubblicazione nella sezione del sito web DAD, per indirizzo, delle informazioni, dei documenti, delle attività didattiche, ecc..
- **La prof. Sollazzo** coordinerà e monitorerà la didattica a distanza dei **docenti di sostegno**, i quali cureranno i contatti costanti con le famiglie. Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. La sospensione dell'attività didattica non dovrà interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. Per gli Alunni con DSA e con BES, avrà cura di verificare che gli alunni siano messi in condizione di fruire della didattica a distanza anche con strumenti compensativi e dispensativi.
- **I coordinatori di classe** favoriranno il raccordo tra docenti della classe al fine di evitare sovrapposizioni e che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo. Per questo motivo il ruolo del registro elettronico è prezioso.
- **Prof. Di Giorno: Sicurezza-** curerà l'aspetto della prevenzione igienica da emergenza coronavirus per il rispetto delle indicazioni normative, verificherà lo stato della formazione del personale, predisponendo un elenco del personale da formare.

Valutazione

La circolare ministeriale del 9 marzo affida la valutazione alla competenza e alla libertà di insegnamento del docente, ferma restando la coerenza con gli obiettivi fissati in sede di progettazione disciplinare. All'interno della didattica a distanza possono configurarsi momenti valutativi di vario tipo, nell'ottica di una misurazione complessiva del rendimento, dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo.

A titolo di esempio:

- **colloqui e verifiche orali in videoconferenza**, alla presenza di due o più studenti;

- **test a tempo**;
- **verifiche e prove scritte**, incluse simulazioni di prove d'esame, consegnate tramite classe virtuale, mail e simili;
- rilevazione della presenza e della **fattiva partecipazione** alle lezioni online;
- **puntualità** nel rispetto delle scadenze;
- **cura** nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.

Si richiama il **patto di corresponsabilità educativa** congiuntamente sottoscritto tra genitori, studenti e scuola, e si invitano i genitori a fare attenta vigilanza, per far sì che l'impegno dei docenti nel proseguire l'attività didattica nella modalità a distanza trovi la più ampia rispondenza nel lavoro degli studenti a casa. Infine, si ricorda agli studenti che:

- non possono diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;
- non possono diffondere in rete screenshot o fotografie di queste attività.

Supporto alle famiglie e agli studenti

Le Famiglie e studenti possono contattare il coordinatore del gruppo classe o i singoli docenti tramite mail o come indicato dagli stessi. In caso di comprovata necessità di sostegno materiale per dotarsi della tecnologia necessaria, famiglie o studenti maggiorenni possono chiedere indicazioni all'Istituto.

Per richieste specifiche sulla didattica digitale, supporto alle famiglie, studenti, i contatti sono indicati sulla on-page del sito web d'istituto: www.iissdiamante.edu.it

Link di supporto

www.ortofonologia.it

www.diregiovani.it

<https://cospcosenza.blogspot.com/>

Nel ringraziare il corpo docente per la competenza, la rapidità e l'efficienza con cui ha contribuito a trasformare in realtà già operativa la didattica a distanza, la Dirigente raccomanda ad allievi e famiglie di contribuire responsabilmente alla prosecuzione di uno scambio educativo vitale, proficuo e più che mai necessario in questi giorni di preoccupazione e forzato isolamento.

Si allega scheda programmazione DAD -All.1

Cordiali Saluti

Il Dirigente Scolastico
Prof. Patrizia D'Amico

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e normativa connessa e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

*1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. - 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Indichi, qui, l'insegnante, quali materiali di studio intende proporre (nello specifico abbia cura di elencare e motivare la scelta tra queste ipotesi e altre liberamente scelte dal docente: visione di filmati, documentari, Treccani, libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate dalla RAI, materiali prodotti dall'insegnate, YouTube)

Indichi, qui, l'insegnante, quali strumenti digitali di studio intende proporre (gli strumenti didattici digitali sono notevolmente aumentati, negli ultimi decenni. L'insegnante individui, se lo ritiene, quelli realmente utili alla didattica a distanza: App case editrici, libro digitale messo a disposizione dalla casa editrice e modalità di accesso da parte dell'alunno. A tal riguardo abbia cura di indicare, anche, il percorso e la modalità per accedere, on line o scaricando i contenuti sul pc, smartphone)

Come si intende gestire l'interazione, anche emozionale, con gli alunni specificando, al contempo, anche con quale frequenza ciò debba avvenire (chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di classe, videolezioni in differita o in diretta, audio lezione differita o in diretta, chat, restituzione degli elaborati corretti

tramite posta elettronica o su registro elettronico o utilizzando, dopo avere acquisito ogni liberatoria un WhatsApp Broadcast appositamente costituito)

Si indichino, qui, tutte le piattaforme e gli strumenti canali di comunicazione che vengono utilizzate dal docente, avendo cura di specificare quelle suggerite dall'Istituto e quelle liberamente scelte dal docente (WhatsApp, Trello, Skype, e-mail – aule virtuali del RE, GoToMeeting, Discord didattica del RE - Google education, Moodle, WeChat, Weschool, Teams di office 365, CISCO WebEx, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, Google Suite, Google team.)

Si indicano, a seguire, prioritariamente le modalità di verifica formativa e, a seguire, i materiali utilizzati per la verifica delle competenze e la conseguente valutazione dei processi, delle competenze, delle abilità e delle conoscenze (individuare come restituire gli elaborati corretti; come restituire la valutazione sugli elaborati corretti; livello di interazione; test on line; quali tipologie di colloquio intende promuovere con attenzione, in via di principio prioritario alle piattaforme per le quali si dispone di liberatoria o, in alternativa ai colloqui via Skype o Zoom Cloud Meetings, rispetto dei tempi di consegna da considerare e da auspicare molto distesi e poco perentori)

Forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati per i quali il docente intende rimodulare l'intervento educativo e didattico, con l'avvertenza che è necessario, eventualmente, ripotere gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati.

Se il docente è insegnante di sostegno o opera in una classe con alunno con disabilità indichi qui quale proposta è stata inoltrata (solo se necessaria) per modificare il PEI, relativamente e con attenzione (in caso dell'insegnate di classe diverso da quello di sostegno) al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC o dell'equipe psicopedagogica.

Il docente fa presente, sottoscrivendo tale dichiarazione, che la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus e di, consequenziale, didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità del farsi, pur tenendo conto dell'esperienza acquisita in queste prime due settimane di sospensione dell'attività didattica, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se esse non siano precedentemente individuate o trascritte. La didattica on-line chiede una duttilità e una disponibilità al riadattamento più veloce e disorganica della didattica in aula fisica.

Luogo e data

Firma

*Per presa visione
Il Dirigente Scolastico*

Mittente patrizia.damico3@istruzione.it -

Protocollo N° 0001385 ENTRATA

Data/Ora 25/03/2020 09:29

Titolario IV.5 - Progetti e materiali didattici

File Allegato Mail_del_24_03_2020_19_59_23.eml
3CEF0C2CE4842AFBDA6B3EA7E929A536DEB6EBC7A1329F1DD287B08D9DEEF2B5

Oggetto Oggetto: IIS Diamante Direttive DS didattica a distanza del 24/03/2020 19:59:23 inviata da patrizia.damico3@istruzione.it

Per Ricevuta
